
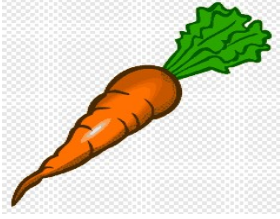

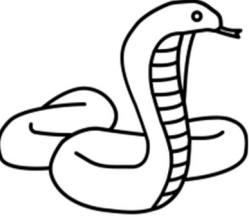

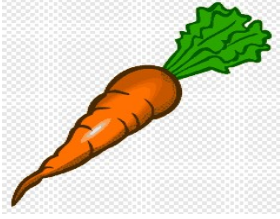

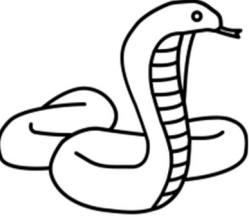

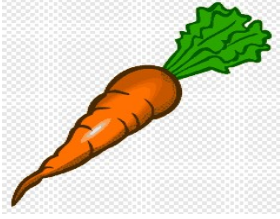

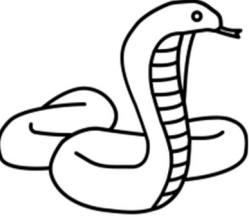



નિપુણ ભારત - બેઝલાઈન એસેસમેન્ટ(2023-24)

ઘોરણ -૧ (બાલવાટિકા અંતિત)

મૂલ્યાંકન કાર્ય:-૧ વિદ્યાર્થી અસરકારક પ્રત્યાયનકાર બને (EC)

<p>પ્રશ્ન-૧ વ્યક્તિગત</p>	<p>અધ્યયન નિષ્પત્તિ : ૩.૫.૬ ચિત્રમાંની વસ્તુઓનું ધ્યાનપૂર્વક અવલોકન કરે છે, તેના વિશે વાત કરે છે, અને નવા શબ્દોનાં નામ પોતાની રીતે (સ્વનિર્મિત) લખે છે. ઘટના ચિત્ર પસંદ કરી તેના વિશે પાંચ વાક્યો બોલવા કહેવું. (ચિત્ર કેલેન્ડરમાંથી કોઈ એક ચિત્ર વિદ્યાર્થીને પસંદ કરવા કહેવું.) (પ્રત્યેક સાચા વાક્ય દીઠ ૧ ગુણ આપવો.) (બાળક પોતાની સ્થાનિક બોલીમાં વાક્ય બોલે તો પણ સાચું ગણવું)</p>	<p>૫ ગુણ</p>								
<p>પ્રશ્ન-૨ વ્યક્તિગત</p>	<p>અધ્યયન નિષ્પત્તિ : ૩.૮.૬ - ચિત્ર અને લખાણના પૂર્વાનુભવ અને માહિતીનો અક્ષર અને ધ્વનિના અનુબંધ વગેરેનો ઉપયોગ કરીને લેખિત સામગ્રી વિશે અનુમાન કરે છે. નીચેના ચિત્રો વિદ્યાર્થીઓને વ્યક્તિગત રીતે બતાવીને ચિત્ર અનુરૂપ શબ્દ કયો હશે તેનું અનુમાન કરવા કહેવું.(જે તે શબ્દના મૂળાક્ષરોની સંખ્યાને ધ્યાનમાં રાખીને વિદ્યાર્થી અનુમાન કરે તે અપેક્ષિત છે.)</p> <table border="1" data-bbox="288 1019 1294 1986"> <tr> <td data-bbox="288 1019 770 1261">  </td> <td data-bbox="770 1019 1294 1261"> <p>મગ મગર માગશર</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1261 770 1503">  </td> <td data-bbox="770 1261 1294 1503"> <p>ગજ ગાજર ગજાનન</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1503 770 1744">  </td> <td data-bbox="770 1503 1294 1744"> <p>ગદા ગદર ગદાધર</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1744 770 1986">  </td> <td data-bbox="770 1744 1294 1986"> <p>નાગ નગર મગદળ</p> </td> </tr> </table>		<p>મગ મગર માગશર</p>		<p>ગજ ગાજર ગજાનન</p>		<p>ગદા ગદર ગદાધર</p>		<p>નાગ નગર મગદળ</p>	<p>૫ ગુણ</p>
	<p>મગ મગર માગશર</p>									
	<p>ગજ ગાજર ગજાનન</p>									
	<p>ગદા ગદર ગદાધર</p>									
	<p>નાગ નગર મગદળ</p>									

		<p style="text-align: center;">દાદા દરિયો દયાવાન</p>	
	<p>(પ્રત્યેક સાચા અનુમાન દીઠ ૧ ગુણ આપવો.)</p>		
<p>પ્રશ્ન-૩ વ્યક્તિગત</p>	<p>અધ્યયન નિષ્પત્તિ : ૩.૬.B - ઘટનાઓના ક્રમ પ્રમાણે ચિત્રો ગોઠવી વાર્તા કહે છે, શબ્દો ઓળખે છે. આપેલા ચિત્રોને વાર્તાના યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવો. (શિક્ષકે એક ચિત્રવાર્તાનાં કોઈ પણ પાંચ ચિત્રોનાં કટિંગ બાળકોને આપવાં તેમજ તેને વાર્તાના ક્રમ મુજબ ગોઠવવા કહેવું. આ માટે શિક્ષકે વિવિધ ચિત્ર વાર્તાનાં ચિત્રોનાં કટિંગ તૈયાર રાખવાં બાળકની પરિચિત કોઈ એક ચિત્ર વાર્તાનાં ચિત્રો પસંદ કરવા દેવાં.) (સાચા ક્રમમાં ગોઠવેલા ચિત્ર દીઠ ૧ ગુણ આપવો.)</p>	<p>૫ ગુણ</p>	
<p>પ્રશ્ન-૪ વ્યક્તિગત</p>	<p>અધ્યયન નિષ્પત્તિ : ૩.૬.A - પ્રિન્ટ સભાનતાની સમજ સાથે વાંચે છે. <ul style="list-style-type: none"> • કોઈપણ પુસ્તક સીધું કે ઉલટું પડ્યું છે તે ઓળખી શકે. • કોઈપણ પુસ્તકનો આગળ(મુખ પૃષ્ઠ) અને પાછળનો(મલ પૃષ્ઠ) ભાગ ઓળખી શકે. • વાંચવા માટે પુસ્તકનાં પાનાં ડાબેથી જમણે ખુલે છે તે કહી કે બતાવી શકે. • કોઈપણ પાનાનો વાંચવાનો ક્રમ ઉપરથી નીચે તરફનો હોય તે દર્શાવી શકે. • વાક્યનો વાંચનનો ક્રમ ડાબેથી જમણી તરફ હોય તે દર્શાવી શકે. (ઉર્દૂ માટે વાંચનનો ક્રમ જુદો હોય છે તે ધ્યાને લેવું) <p>(પ્રત્યેક સાચી સમજ દીઠ ૧ ગુણ આપવો)</p> </p>	<p>૫ ગુણ</p>	

પ્રશ્ન-૩ વાર્તા ચિત્ર(આ અથવા આના જેવાં ચિત્રોનું કટિંગ કરીને આપવું)







