નિપુણ ભારત – બેઝલાઈનએસેસમેન્ટ(વર્ષ:૨૦૨૩-૨૪)

<u>ધોરણ –૩ (ધોરણ – ૨ અંતિત)</u>

<u>મૂલ્યાંકન કાર્ય : ૧. વિદ્યાર્થી અસરકારક પ્રત્યાયનકાર બને. (EC)</u>

પ્રશ્ન –૧ (વ્યક્તિગત)	**અધ્યયન નિષ્પત્તિ** **૫.3 a : પોતાની ભાષાનો ઉપયોગ કરી પોતાની રીતે/શૈલીમાં વાર્તાઓ કહે, કવિતાઓ ગાય છે.**	૫ ગુણ
	શિક્ષકે વિદ્યાર્થીને મનગમતી વાર્તા રજૂ કરવા કહેવું.	
	વિદ્યાર્થી આખી વાર્તા સાચા ક્રમમાં, પૂરાં વાક્યોમાં અને રસપ્રદ શૈલીમાં તથા યોગ્ય આરોહ અવરોહ સાથે કહે તો ૫ ગુણ આપવા.	
પ્રશ્ન –૨ (વ્યક્તિગત)	**અધ્યયન નિષ્પત્તિ** **૫.૫ a : પરિચિત સંદર્ભમાં પાઠ્યપુસ્તક અને બાળ સાહિત્ય વાંચે છે અને તેના વિશે અનુમાન લગાવે છે.**	૫ ગુણ
	ધોરણ ૨ ની ‘અર્લી રીડર ક્રમ ૧૨ થી ૧૯’ અથવા ‘વાર્તાનો વડલો ભાગ ૧ - ભાગ ૨’ માંથી કોઇપણ એક વાર્તાનાં પાંચ સળંગ વાક્યો વંચાવવાં.	
	પ્રત્યેક સાચા વાક્ય દીઠ ૧ ગુણ આપવો.	
પ્રશ્ન –3 (સામૂહિક)	**અધ્યયન નિષ્પત્તિ:** **૫.૮ યોગ્ય શબ્દો/વાક્યો (પરંપરાગત રીતમાં) અને અભિવ્યક્તિનાં જુદાં જુદાં સ્વરૂપોનો ઉપયોગ કરીને લખે છે.**	૫ ગુણ
	નીચેનાં પાંચ વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરાવવું. ૧) શિયાળામાં તીવ્ર ઠંડી પડે છે. ૨) જંગલનો રાજા સિંહ ત્રાડ પાડે છે. 3) બિલાડી મ્યાઉં મ્યાઉં બોલે છે. ૪) તાર ઉપર ચડ્ડી સૂકાય છે. ૫) લખવા માટે પેન્સિલ વપરાય છે.	
	પ્રત્યેક સાચા વાક્ય દીઠ ૧ ગુણ આપવો	
પ્રશ્ન –૪ (વ્યક્તિગત)	**અધ્યયન નિષ્પત્તિ** **૫.૯ : કલ્પના અને સર્જનાત્મકતાથી વાર્તા લખે છે અને વિસ્તારે છે.**	૫ ગુણ
	વિદ્યાર્થીને કોઈ એક વાર્તા નોટબૂકમાં પાંચ-સાત વાક્યોમાં લખવા કહેવું. (દરેક વિદ્યાર્થીની વાર્તા અલગઅલગ હોય તે અપેક્ષિત છે.)	
	અર્થસભર વાક્યોમાં વાર્તા યોગ્ય ઘટનાક્રમમાં લખાયેલી હોય તો ૫ ગુણ આપવા.	

નિપુણ ભારત - બેઝલાઈન એસેસમેન્ટ

ધોરણ -૩ (ધોરણ -૨ અંતિત)

મૂલ્યાંકન કાર્ય : ૧. વિદ્યાર્થી અસરકારક પ્રત્યાયનકાર બને. (EC)

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	મેળવેલ ગુણ			
		પ્રશ્ન ૧	પ્રશ્ન ૨	પ્રશ્ન ૩	પ્રશ્ન ૪

શિક્ષકની સહી	આચાર્યની સહી