નિપુણ ભારત - બેઝલાઈન એસેસમેન્ટ (વર્ષ:૨૦૨૩-૨૪)

ધોરણ –૨ (ધોરણ –૧ અંતિત)

મૂલ્યાંકન કાર્ય : ૧. વિદ્યાર્થી અસરકારક પ્રત્યાયનકાર બને. (EC)

<table>
<tr><td>પ્રશ્ન – ૧
વ્યક્તિગત</td><td>અધ્યયન નિષ્પત્તિ:
૪.૨ : વાંચન કોર્નરમાંથી પુસ્તક પસંદ કરે અને ચિત્રોની મદદથી વાર્તા વિશે વાતચીત કરે/વાર્તા કહે છે.</td><td>૫ ગુણ</td></tr>
<tr><td></td><td>બિગબુક/અર્લી રીડર/અન્ય ચિત્રવાર્તામાંથી વિદ્યાર્થીને ગમતું પુસ્તક પસંદ કરાવી પસંદ કરેલ પુસ્તકની વાર્તા કહેવા જણાવવું.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>વિદ્યાર્થી વાર્તાનાં ચિત્રો જોઇને આખી વાર્તા આત્મવિશ્વાસ પૂર્વક આખા વાક્યોમાં બોલે તો ૫ ગુણ આપવા.
વિદ્યાર્થી પોતાની સ્થાનિક ભાષામાં બોલે તે પણ માન્ય ગણવું.</td><td></td></tr>
<tr><td>પ્રશ્ન – ૨
વ્યક્તિગત</td><td>અધ્યયન નિષ્પત્તિ
૪.૮: વાર્તા/કવિતા વાંચતી વખતે અક્ષરના આકાર અને ધ્વનિ અંગે જાગરુકતા દર્શાવે છે અને લખતી વખતે તેનો ઉપયોગ કરે છે.</td><td>૫ ગુણ</td></tr>
<tr><td></td><td>નીચેનાં વાક્યોમાંથી કોઈ પણ પાંચ વાક્યો વંચાવવાં.
૧) ગાય ઘાસ ખાય છે. ૧૧) સુનિતા ચોપડી વાંચે છે.
૨) આમારી ગાડી છે. ૧૨) સીતા ભાખરી વણતી હતી.
૩) વેદ લખોટી રમે છે. ૧૩) ધોબી કપડાં ધુએ છે.
૪) મનુ પાસે ગુલાબ છે. ૧૪)સુથાર ખુરશી બનાવે છે.
૫) કોમલ ચણા ખાય છે. ૧૫) કુસુમ જુવાર વાવે છે.
૬) કૈલાસ પાસે પતંગ છે. ૧૬) સુશીલા કુમકુમ લગાવે છે.
૭) ગામ પાસે નદી વહે છે. ૧૭) સુરેશ આણંદ ગયો હતો.
૮) વિમાન આકાશમાં ઊડે છે. ૧૮) બાપુજી બરફી ખાય છે.
૯) ગાડી પાટા પર દોડે છે. ૧૯) વૈશાખી પપૈયું ખાય છે.
૧૦) ખેતરમાં આંબાનું ઝાડ છે. ૨૦) કેવલ કવિતાઓ લખે છે.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>પ્રત્યેક સાચા વાક્ય દીઠ ૧ ગુણ આપવો.</td><td></td></tr>
<tr><td>પ્રશ્ન – 3
સામૂહિક</td><td>અધ્યયન નિષ્પત્તિ
૪.૮: વાર્તા/કવિતા વાંચતી વખતે અક્ષરના આકાર અને ધ્વનિ અંગે જાગરુકતા દર્શાવે છે અને લખતી વખતે તેનો ઉપયોગ કરે છે.</td><td>૫ ગુણ</td></tr>
<tr><td></td><td>નીચેના પૈકી કોઇપણ પાંચ શબ્દોનું શ્રુતલેખન કરાવવું.
લુહાર | ઝરણું | જામફળ
ટપાલી | આકાશ | વિમાન
વાદળ | સસલું | શિયાળ
સાગર | હાલચાલ | તારલા</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>પ્રત્યેક સાચા શબ્દ દીઠ ૧ ગુણ આપવો.</td><td></td></tr>
</table>

પ્રશ્ન – ૪ સામૂહિક	**અધ્યયન નિષ્પત્તિ** **૪.૭ : આસપાસના પરિવેશ (ઘરb ,શાળા, પાડોશ)માં જોવા મળતાં પશુ-પક્ષીઓ વિશે વાત કરે છે અને તેમના વિશે પોતાના શબ્દોમાં લખે છે.**	૫ ગુણ
	શિક્ષકે બાળકોને સ્થાનિક પર્યાવરણમાં જોવા મળતા કોઇએક પશુ કે પક્ષી વિશે પાંચ વાક્યો લખવા કહેવું.	
	પ્રત્યેક અર્થસભર વાક્ય દીઠ ૧ ગુણ આપવો. આ સ્વતંત્ર લેખન હોઈ આ તબક્કે ગુણ આપતી વખતે જોડણી દોષ અવગણવો.	

નિપુણ ભારત - બેઝલાઈન એસેસમેન્ટ

<u>ધોરણ –૨ (ધોરણ –૧ અંતિત)</u>

<u>મૂલ્યાંકન કાર્ય : ૧. વિદ્યાર્થી અસરકારક પ્રત્યાયનકાર બને. (EC)</u>

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	મેળવેલ ગુણ			
		પ્રશ્ન ૧	પ્રશ્ન ૨	પ્રશ્ન ૩	પ્રશ્ન ૪

શિક્ષકની સહી	આચાર્યની સહી