

ધોરણ - ૨ (ધોરણ - ૧ અંતિત)

વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ :૩ - વિદ્યાર્થી સક્રિય અધ્યેતા બને અને પોતાના નજીકના પર્યાવરણ સાથે જોડાય (II) ગણિત કસોટી સ્વરૂપ - સામૂહિક તથા વ્યક્તિગત મૌખિક સ્વરૂપ કસોટી કસોટી ગુણ-૨૦

અધ્યયન નિષ્પત્તિ- IL ૪.૧૩	૨૦ સુધીની બે સંખ્યા સરખાવે છે. 'થી મોટું' 'થી નાનું' જેવા શબ્દનો ઉપયોગ કરે છે.	
પ્રશ્ન-૧	સૂચના	<ul style="list-style-type: none"> સામૂહિક: શિક્ષકે નીચે આપેલ ખાલી જગ્યા બોર્ડમાં લખવી અને વિદ્યાર્થીઓને નોટબૂક અથવા કાગળમાં જવાબ લખવા કહેવું.
	(૧)	૬ અને ૮ માંથી મોટી સંખ્યા..... છે.
	(૨)	૧૩ અને ૧૬ માંથી નાની સંખ્યા..... છે.
	(૩)	૧૪, ૯, ૧૯ માં સૌથી મોટી સંખ્યા..... છે.
	(૪)	૫ એ ૭ થીસંખ્યા છે. (નાની, મોટી)
	(૫)	કયાં ફળની સંખ્યા વધારે કહેવાય? ૧૩ કેળાં કે ૧૭ કેરી?
		પ્રત્યેક સાચા જવાબ માટે ૧ ગુણ આપવો.
અધ્યયન નિષ્પત્તિ- IL ૪.૧૪	મૂર્ત વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરી ૧૮ સુધીની સંખ્યા માટે સરવાળાની સંકલ્પના સમજે અને તેનો પોતાના રોજિંદા જીવનમાં ઉપયોગ કરે છે.	૫ ગુણ
પ્રશ્ન-૨	સૂચના	<ul style="list-style-type: none"> વ્યક્તિગત: શિક્ષકે દિવાસળી, મણકા, લખોટી, ચોક, પેન વગેરે જેવી મૂર્ત વસ્તુઓ ૧૮ની સંખ્યામાં પોતાની પાસે રાખવી. વિદ્યાર્થીને વ્યક્તિગત બોલાવી નીચેના પાંચ પ્રશ્નો પૂછવા. મૂર્ત વસ્તુઓ/સામગ્રી પ્રાપ્યતા મુજબ બદલાઈ શકે છે પરંતુ સરવાળા માટેની સંખ્યા બદલવાની નથી.
	(૬)	ચાર લખોટી અને બે લખોટી મળી કુલ કેટલી લખોટી થાય ?
	(૭)	પાંચ મણકા અને છ મણકા મળી કુલ કેટલા મણકા થાય?
	(૮)	બાર દિવાસળી અને ત્રણ દિવાસળી મળી કુલ કેટલી દિવાસળી થાય ?
	(૯)	૯૨ ચોક અને છ ચોક મળી કુલ કેટલા ચોક થાય ?
	(૧૦)	સાત પેન અને સાત પેન મળી કુલ કેટલી પેન થાય ?
		પ્રત્યેક સાચા જવાબ માટે ૧ ગુણ આપવો.
અધ્યયન નિષ્પત્તિ- IL ૪.૨૦	સિક્કા અને નોટ વડે ૨૦ રૂપિયા સુધીનું મૂલ્ય દર્શાવે છે.	૫ ગુણ
પ્રશ્ન-૩	સૂચના	<p>શિક્ષકે ૧૦,૫,૨,૧ રૂપિયાના ચલણી નાણાં (સિક્કા-નોટ) જરૂરિયાત મુજબ પોતાની પાસે રાખવાં. વિદ્યાર્થીઓ એક મૂલ્યના સિક્કા કે નોટનો ઉપયોગ એક કરતાં વધારે વખત પણ કરી શકે છે. આથી ૧૦,૫,૨,૧ રૂપિયાના પ્રત્યેક ચલણી નાણાં (સિક્કા-નોટ) ૨૦ રૂપિયાના મૂલ્યના સંદર્ભે હોવા જોઈએ. જેમ કે ૧૦ ના બે સિક્કા, ૧૦ ની બે નોટ, ૫ ના ચાર સિક્કા, ૫ ની ચાર નોટ,.... વિદ્યાર્થીની સામે આ ચલણી નોટ અને સિક્કા મૂકીને નીચેના પાંચ પ્રશ્ન વિદ્યાર્થીને વ્યક્તિગત રીતે પૂછવા.</p>
	(૧૧)	અહીં આપેલ નાણાંમાંથી મને ૭ રૂપિયા આપો.
	(૧૨)	અહીં આપેલ નાણાંમાંથી મને ૧૩ રૂપિયા આપો.

	(૧૩)	અહીં આપેલ નાણાંમાંથી મને ૨૦ રૂપિયા આપો.	
	(૧૪)	પાંચ રૂપિયાનો ઉપયોગ કરી મને ૧૫ રૂપિયા આપો. (સિક્કો કે નોટ અથવા બંનેનો ઉપયોગ કરી શકે છે)	
	(૧૫)	બે રૂપિયાના સિક્કાનો ઉપયોગ કરી મને ૧૨ રૂપિયા આપો.	
		પ્રત્યેક સાચા જવાબ માટે ૧ ગુણ આપવો.	
અધ્યયન નિષ્પત્તિ- IL ૪.૨૮		ચિત્રો કે અંકોની મદદથી માહિતી (ડેટા) ભેગી કરે અને નોંધે તથા ચિત્રો જોઈને સાદી માહિતી તારવે. જેમકે, બગીચાના ચિત્રમાં જુદાં-જુદાં ફૂલ જોઈને તારવે કે ચોક્કસ રંગનાં ફૂલ વધારે છે.	૫ ગુણ
પ્રશ્ન-૪	સૂચના	વિદ્યાર્થીને વ્યક્તિગત બોલાવીને આપેલ ચિત્ર આધારિત નીચેના પાંચ પ્રશ્નો પૂછવા.	
	(૧૬)	આપેલા ચિત્રમાં (વાદળની) સંખ્યા કેટલી છે?	
	(૧૭)	ચિત્રમાં ફક્ત એક જ સંખ્યામાં હોય તે પ્રાણી કયું છે?	
	(૧૮)	અને મળી કુલ કેટલાં થશે?	
	(૧૯)	અને મળી કુલ કેટલા થશે?	
	(૨૦)	કરતાં કેટલી વધારે છે?	
		પ્રત્યેક સાચા જવાબ માટે ૧ ગુણ આપવો.	

